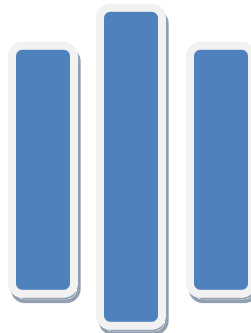


**TEKNOLOGI INFORMASI
BIMBINGAN KONSELING**



OLEH KELOMPOK 4 / 4D :

- 1. KOMANG SENIAWATI (1011011112)**
- 2. PUTU MARANTINI (1011011125)**
- 3. NI KADEK ARI UDAYANI (1011011155)**



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2012

RENCANA PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (RPBK)

Sasaran	: Siswa SMP Negeri 2 Sawan
Bidang Bimbingan	: Bimbingan Pribadi
Kelas	: VIII ^A
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Topik Bimbingan	: Mengenal Kepribadian Yang Terintegritas
Foramat Layanan	: Kepribadian Yang Terintregitas tersedia di http://www.kreativitasibk4d2012.webbly.com

A. LATAR BELAKANG

Pada dasarnya istilah kepribadian digunakan untuk pengertian yang ditujukan pada individu atau perorangan. Artinya, yang mempunyai kepribadian adalah individu. Kemudian istilah kepribadian digunakan pula untuk kelompok individu atau masyarakat, kepribadian Indonesia, dan sebagainya. Kepribadian Indonesia disamakan pengertiannya dengan manusia Indonesia, ukuran satuan atau unitnya dalam pengertian sifat, ciri, karakter, watak, jiwa, moral, semangat, kebiasaan, tingkah laku, dan lain-lain.

Apabila seseorang dapat mengenali kepribadian dalam dirinya, maka ia akan dapat mengembangkannya melalui pemilihan kegiatan-kegiatan yang sesuai dan lebih bermanfaat sehingga lebih memungkinkan baginya untuk dapat mengaktualisasikan diri.

Namun disadari, tidak semua anak dapat menemukan kepribadian dalam dirinya sehingga tidak dapat mengembangkan diri secara optimal. Pada umumnya, anak tidak menyadari kemampuan-kemampuan yang mereka miliki. Untuk itu perlu diberikan layanan bantuan agar mereka dapat menemukan dan memahami kemampuan yang mereka miliki.

B. TUJUAN LAYANAN

Adapun tujuan bimbingan konseling kepribadian adalah :

- 1) Pemahaman diri sebagai pribadi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa,
- 2) Memiliki potensi bakat dan minat mantap dan mandiri
- 3) Mengetahui tipe kepribadian yang dimiliki tiap siswa, dan
- 4) Mengetahui cara menjadi pribadi yang menyenangkan.

Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- Menjawab kuesioner melalui format yang tersedia di halaman web

b. Proses

- Siswa mengenal tipe kepribadian apa yang dimilikinya melalui layanan personal konseling
- Siswa mengetahui cara menjadi pribadi yang menyenangkan.

2. Afektif

- Mengembangkan perilaku berkarakter yang meliputi: jujur, peduli, tanggung jawab, bekerja sama, terbuka
- Mengembangkan keterampilan sosial yang meliputi: bertanya, berpendapat, dan menjadi pendengar yang baik

B. Model/Format Layanan

Personal Counseling

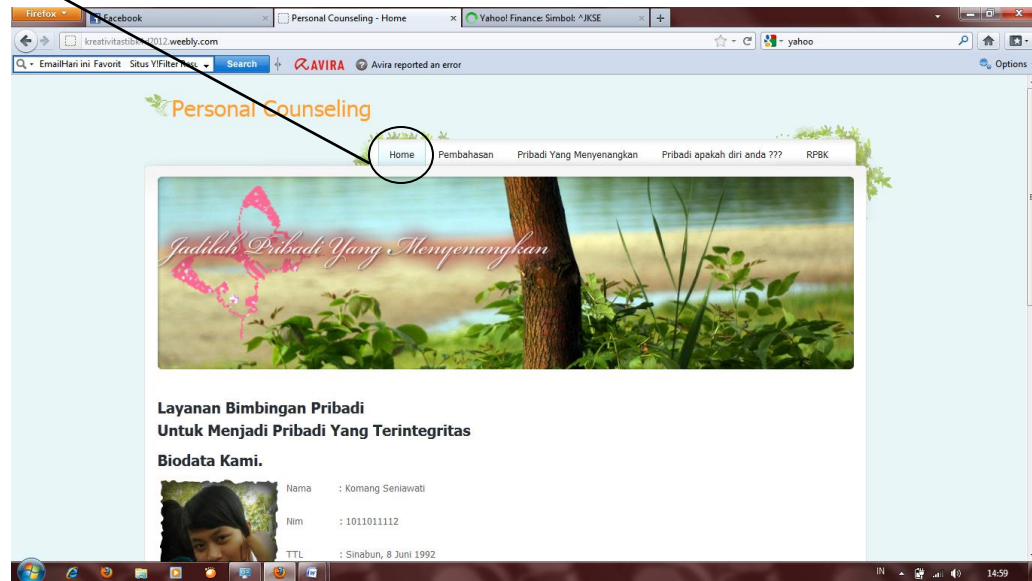
C. Sumber

Suarni, Ketut. 2011. *Universitas Pendidikan Ganesha*; Fakultas Ilmu Pendidikan. Singaraja

D. Rancangan disign

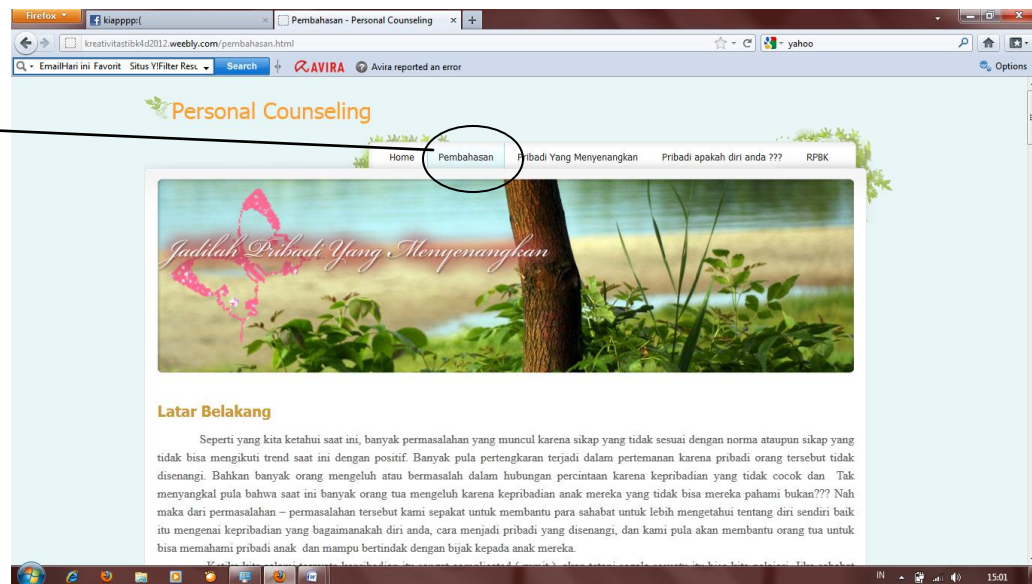
Hal 1 (home): Identitas Penulis

Home, Biodata mahasiswa



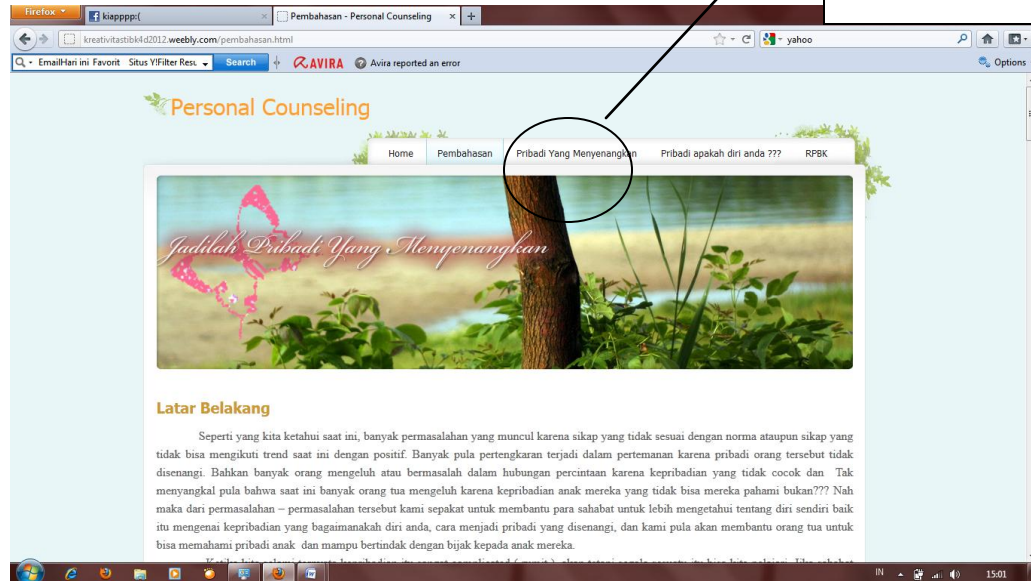
Hal 2 : Pembahasan

pembahasan mengenai pengertian kepribadian serta tipe kepribadian



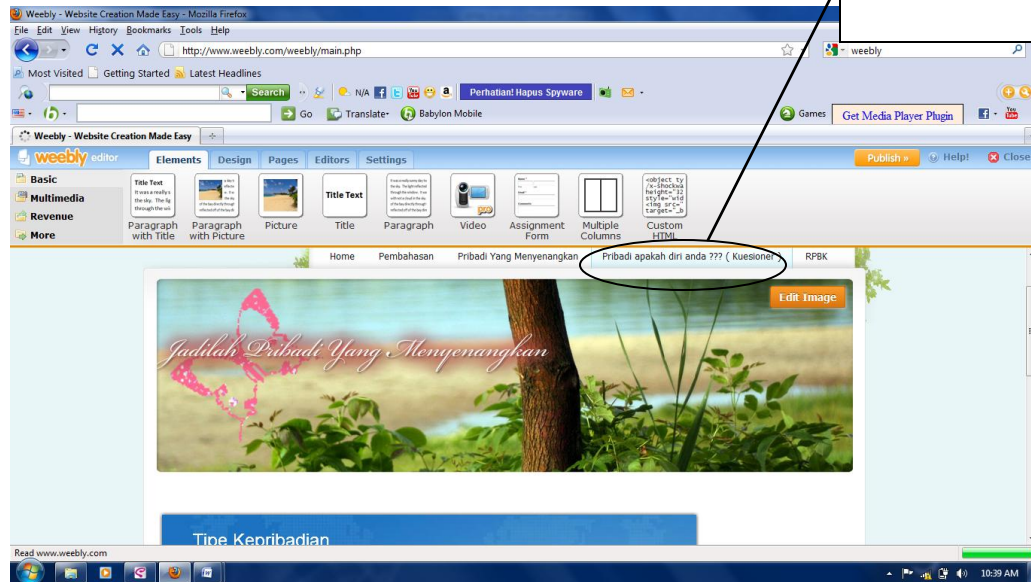
Hal 3 : Cara / tips menjadi pribadi yang menyenangkan

cara menjadi pribadi yang menyenangkan

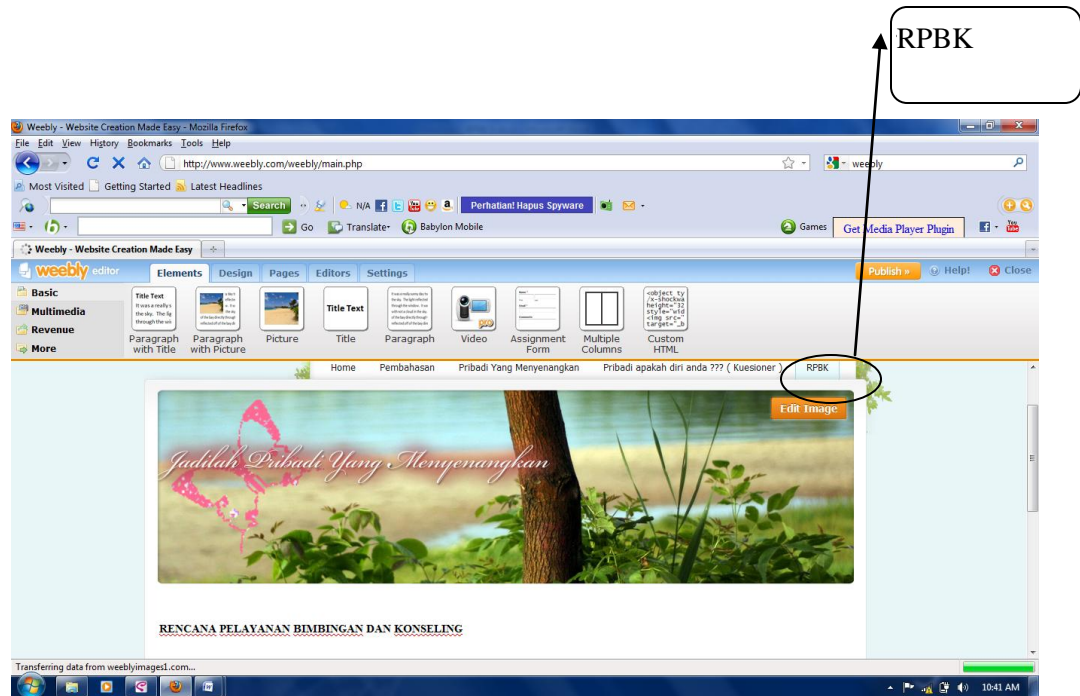


Hal 4 : Pribadi apakah diri anda ? (Kuesioner)

Kuesioner



Hal 5 : RPBK



E. Langkah Kegiatan Layanan:

Rincian kegiatan layanan

Kegiatan (waktu)	Fase	Kegiatan Siswa	Penilaian			
			1	2	3	4
Pengantar (10 menit)	1. Menyampaikan tujuan dan motivasi untuk mengikuti layanan bimbingan pribadi	Siswa membaca artikel pembuka yang mengantarkan dan meningkatkan motivasi siswa mengikuti layanan bimbingan pribadi berikutnya.				
	2. Regristasi	Siswa menuliskan identitas pada Form yang tersedia di web				

Kegiatan(waktu)	Fase	Kegiatan Siswa	Penilaian
-----------------	------	----------------	-----------

			1	2	3	4
Inti (30 menit)	Diagnosis	Siswa mengikuti kegiatan layanan diagnosis untuk mengetahui kondisi awal sebelum mengikuti kegiatan layanan (dapat berupa pengisian angket/kuisisioner/ menyampaikan keluhan masalah yang dialami sesuai dengan tema layanan) Siswa mengetahui masalahnya dari pengisian angket/kuisisioner/essay.				
	Inti	Siswa mengikuti kegiatan inti yang bisa berupa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca suatu naskah artikel, film pendek (bibliokonseling) sesuai tema dan masalah yang dialami 2. Siswa diarahkan mengikuti sesi personal counseling (facebook, twiter, webcam/skype) 				

	evaluasi	Siswa mengisi kembali angket/kuesioner/essay untuk mengetahui keberhasilan layanan secara hasil (product) Siswa menuliskan komentar pada form yang tersedia mengenai: kegiatan layanan yang diikuti, tampilan personal counseling/web, dsb untuk mengetahui keberhasilan secara proses.				
--	----------	---	--	--	--	--

Penilaian hasil layanan yang dilakukan setidaknya menyangkut:

Sesuai Laiseg (Penilaian Segera):

Setelah selesai kegiatan, tiap siswa ditugasi untuk menuliskan:

1. Pemahaman baru yang diperoleh melalui kegiatan ini
2. Tanggapan, kesan, dan perasaannya ketika dan setelah melakukan kegiatan ini
3. Rencana aktivitas atau upaya yang akan dilaksanakan setelah kegiatan ini?